**TRƯỜNG THPT NGUYỄN CÔNG TRỨ
TỔ BỘ MÔN GDCD
TÀI LIỆU HỌC TẬP CHƯƠNG TRÌNH GDCD KHỐI LỚP 11
TUẦN 10 (TỪ 8/11/2021 – 13/11/2021) – TIẾT PPCT: 10**

**Bài 4**

**CẠNH TRANH TRONG SẢN XUẤT VÀ LƯU THÔNG HÀNG HÓA**

**1. Khái niệm cạnh tranh**

 Cạnh tranh là sự *ganh đua, đấu tranh* giữa các*chủ thể kinh tế*trong sản xuất, kinh doanh hàng hóa nhằm giành *những điều kiện thuận lợi* để *thu lợi nhuận*. /.

 **Nội dung cốt lõi** thể hiện ở **3** khía cạnh:

- *Tính chất* của cạnh tranh.

- *Các chủ thể kinh tế* tham gia cạnh tranh.

- *Mục đích* cạnh tranh.

**2. Nguyên nhân cạnh tranh**

- Do sự tồn tại của nhiều *chủ sở hữu*với tư cách là những đơn vị kinh tế*độc lập*có lợi ích riêng.

- Các chủ sở hữu có*điều kiện*sản xuất khác nhau (khoa học, kỹ thuật, vốn, quản lí..)

🡪 Kết quả sản xuất, kinh doanh khác nhau 🡪 tất yếu phải cạnh tranh với nhau.

**3.Mục đích cạnh tranh**

 Nhằm giành những *điều kiện thuận lợi* để thu *lợi nhuận* nhiều hơn người khác.

 ***Các điều kiện thuận lợi:***

- Giành nguồn*nguyên liệu*và các nguồn lực sản xuất khác;

- Giành ưu thế về *khoa học*công nghệ;

- Giành trị trường, nơi đầu tư, các hợp đồng, các đơn đặt hàng;

- Giành ưu thế về chất lượng, giá cả hàng hóa và phương thức thanh toán.

**4. Tính hai mặt của cạnh tranh**

* **Mặt tích cực** (cạnh tranh lành mạnh)

 Là ***động lựckinh tế*** của sản xuất và lưu thông hàng hóa,*biểu hiện*:

- Kích thích *lực lượng sản xuất*, khoa học – kỹ thuật phát triển và *năng suất*lao động tăng lên.

- Khai thác tối đa mọi *nguồn lực*đất nước vào việc đầu tư xây dựng và phát triển kinh tế thị trường.

- Thúc đẩy*tăng trưởng*kinh tế, nâng cao năng lực*cạnh tranh*, chủ động hội nhập.

**Chú ý 1:** Cạnh tranh hợp pháp + mặt tích cực = cạnh tranh lành mạnh.

* **Mặt hạn chế** (cạnh tranh **không** lành mạnh)

- Môi trường, môi sinh bị*suy thoái*, mất cân bằng nghiêm trọng.

- Sử dụng những thủ đoạn*phi pháp*, bất lương.

- Đầu cơ tích trữ gây *rối loạn* thị trường, ảnh hưởng đời sống nhân dân.

**Chú ý 2:** Cạnh tranh phi pháp + mặt hạn chế = cạnh tranh không lành mạnh.

* Mặt tích cực là cơ bản, mang tính trội.
* Mặt hạn chế sẽ được Nhà nước điều tiết thông qua *giáo dục, pháp luật*và các chính sách phù hợp.